



Apostemos a una
psicopedagogía
basada en
evidencia

¿TÉ -nès
un minuto
para ver este
paper?

MENÚ EVIPRA

UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE PARA COMPARTIR
CON TU EQUIPO O CON TUS COLEGAS.

¿CÓMO FUNCIONA?

Entre seis propuestas, el equipo arma su propio menú:

1 ENTRADA + 1 PLATO PRINCIPAL + 1 POSTRE

Tres momentos para abrir preguntas, profundizar
en evidencia científica y llevar nuevas herramientas
a la práctica.

EVIPRA ENTRE SESIONES

Cada equipo recibe un pequeño kit para seguir
degustando evidencia científica después del
encuentro: chocolates, té, preguntas y recursos
para continuar la conversación.

Esta idea la
TENGO QUE
compartir con
el equipo...

TÉ
de evidencia
científica

LA EXPERIENCIA



3 horas Presencial



En tu clínica o espacio de trabajo



Hasta 10 personas



Uruguay Noviembre de 2026

PRECIO POR EQUIPO

USD 350

Incluye el encuentro, los materiales
y el kit EVIPRA.

ACLARACIÓN DE LA CHEF



EVIPRA lleva el alimento intelectual y
algunas pequeñas degustaciones del kit.
El café y la comida de verdad quedan a cargo
del equipo anfitrión.

¿ARMAMOS EL MENÚ DE TU EQUIPO?

RESERVÁ TU FECHA
WWW.EVIPRA.COM

ENTRADAS

PARA ABRIR PREGUNTAS Y AFINAR LA MIRADA.



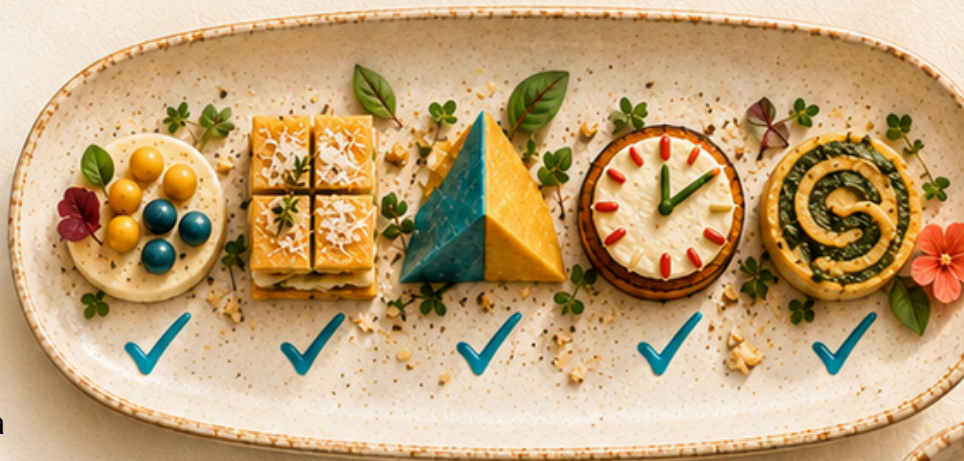
TDL: UN LENGUAJE COMÚN UN CONSENSO PARA PONER LAS PALABRAS SOBRE LA MESA.

Exploramos cómo cambió la manera de nombrar y comprender el trastorno del desarrollo del lenguaje. Revisamos los acuerdos del consenso internacional y pensamos qué implican para la identificación, la comunicación con familias y el trabajo entre profesionales.

CHECKLIST DE DISCALCULIA

CINCO DIMENSIONES PARA AFINAR LA MIRADA.

Conocemos una herramienta para observar señales de dificultad matemática en el aula y en la consulta. La aplicamos a un caso y pensamos cómo puede ayudarnos a conversar con docentes, familias y otros profesionales.



Elegí 1 entrada + 1 plato principal + 1 postre

PLATOS PRINCIPALES

PARA PROFUNDIZAR, PROBAR ESTRATEGIAS Y TOMAR DECISIONES.



PROCESAMIENTO DEL TIEMPO

MUCHO MÁS QUE LEER LA HORA.

Nos acercamos a las habilidades de procesamiento del tiempo para comprender qué procesos intervienen cuando un niño aprende sobre el tiempo. Conocemos recursos de evaluación e intervención basados en evidencia listos para implementar en nuestra práctica.

SRSD: UNA RECETA PARA ESCRIBIR

DESARROLLO DE ESTRATEGIAS AUTORREGULADAS
(EN INGLÉS SELF-REGULATED STRATEGY DEVELOPMENT → SRSD)

Exploramos el modelo de intervención desarrollado por Steve Graham y Karen Harris. Descubrimos cómo enseñar estrategias de escritura de forma explícita y cómo acompañar a los estudiantes para planificar, escribir, revisar y regular su propio proceso.



Elegí 1 entrada + 1 plato principal + 1 postre

POSTRES

PARA CERRAR CON UNA IDEA QUE DEJE GANAS DE SEGUIR EXPLORANDO.



UN PROMEDIO CON MUCHAS CAPAS

CUANDO EL IVP NO CUENTA TODA LA HISTORIA.

Miramos qué puede esconder un puntaje global cuando existen diferencias importantes entre índices del WISC-V.

Pensamos especialmente en perfiles de estudiantes con altas capacidades y en cómo evitar que un único número simplifique una historia mucho más compleja.

DE LA PRECISIÓN A LA FLUIDEZ

UNA DEGUSTACIÓN DE M.I.N.D. 2.0 - FACTS ON FIRE.

Conocemos este programa gratuito desarrollado y validado por el equipo de investigación de Brian Poncy para trabajar la precisión y la fluidez en los hechos aritméticos. Propone prácticas diarias muy breves, ajustadas al nivel de cada estudiante y acompañadas por un registro sistemático del progreso. Exploramos su lógica y pensamos qué ingredientes podríamos adaptar a nuestra práctica.



Elegí 1 entrada + 1 plato principal + 1 postre

LA COCINA DETRÁS DEL MENÚ



Las buenas ideas también se cocinan en equipo.

¿QUIÉN ESTÁ EN LA COCINA?

Alexa von Hagen es psicopedagoga de formación inicial y doctora por el programa *International Doctorate in Experimental Approaches to Language and Brain*. Su recorrido como investigadora pasó por Uruguay, Alemania, Australia y Singapur y, como toda buena viajera, volvió de cada destino con algún souvenir científico en la valija. Desde EVIPRA los desempaca, traduce y emplata para tender puentes entre la investigación y la práctica psicopedagógica.



LOS INGREDIENTES

INVESTIGACIONES Y RECURSOS CIENTÍFICOS ACTUALIZADOS.



LA PREPARACIÓN.

LECTURA CRÍTICA, SÍNTESIS Y REFLEXIÓN



A LA MESA

EVIDENCIA, IDEAS, REFLEXIÓN E INTERCAMBIO.



LA DEGUSTACIÓN

PREGUNTAS, DECISIONES Y HERRAMIENTAS PARA LLEVAR.



LAS RECETAS ORIGINALES PERTENECEN A SUS AUTORAS Y AUTORES. LA SELECCIÓN, ADAPTACIÓN Y EL EMPLATADO SON DE EVIPRA.



RECETARIO DE AUTORAS Y AUTORES



TDL: UNLENGUAJECOMÚN
ANDREU ET AL. (2026)



CHECKLISTDEDISCALCULIA
ESPINA ET AL. (2024)



PROCESAMIENTO DEL TIEMPO
CORTESI ET AL. (2026), LABRELL ET AL. (2016),
WENNBERG ET AL. (2018), GARCÍA-ROS ET AL. (2004)



SRSD: UNA RECETA PARA ESCRIBIR
GRAHAM, HARRIS Y MCKEOWN (2013), GILLESPIE Y GRAHAM (2014)
Y KOKKALI Y ANTONIOU (2024)



IVP DEL WISC-V Y ALTAS CAPACIDADES
BELJAN ET AL.(2024) Y GILMAN ET AL. (2026)



HNB CON "FACTS ON FIRE"
PONCY ET AL.(2010), SCHUTTE ET AL.(2015) Y
DOUGLAS ET AL.(2026)



¿ARMAMOS UN MENÚ EVIPRA PARA TU EQUIPO?

ESCANEA EL CÓDIGO Y ESCRIBIME POR WHATSAPP PARA CONVERSAR

¿Apostamos a una práctica psicopedagógica basada en evidencia?